

Чудесное превращение Федоры

Сценарий утренника 8 Марта «Чудесное превращение Федоры» для детей старшей группы

Ведущий. Добрый день, наши уважаемые гости, мы рады снова видеть вас в нашем праздничном зале. Наконец-то после долгой зимы наступила чудесная весна, добрая, звонкая, радостная. А вместе с ней замечательный праздник 8 Марта
Звучит песня о маме. (Дети вбегают в зал и становятся полукругом. В руках у детей живые цветы.)

1-й ребёнок. А вместе с доброю весной

И солнечным лучом

Чудесный праздник заглянул

К нам снова в каждый дом.

2-й ребёнок Наш милый праздник — 8 Марта!

В день счастья, радости и красоты

Для всех прекрасных женщин на планете

Пусть сбудутся желанья и мечты.

Дети исполняют песню «Нужные слова».

3-й ребёнок С каждым лучиком весенним,

С соловьиным звонким пеньем.

В каждый дом приходит к нам

Праздник бабушек и мам.

4-й ребёнок Мы любим нашу бабушку

И очень дружим с ней.

С хорошей, доброй бабушкой

На свете веселей.

5-й ребёнок Любит наша бабушка

К нам в гости приезжать.

Блинами, пирожками

Нас, внуков, баловать.

6-й ребёнок И больше всех мы любим

Быть с бабушкой вдвоём.

Теплом её согреты,

Мы для неё поем.

Дети исполняют песню «Бабушка».(салятся на места.)

Ведущий. Как весело вы пели песенки о маме, о бабушке и о весне. Конечно, бабушка, как и мама, всегда с вами рядом. А вы помогаете ей по хозяйству? Давайте подготовим для неё сюрприз: вот бабушка обрадуется. Сейчас вам надо показать свою ловкость и сноровку. Вот вам три волшебных веника. Попробуйте замести по три шарика в каждый обруч. Ну, кто быстрее?

Проводится конкурс «Замети шары» (детям с вениками в руках необходимо замести по три воздушных шарика в три обруча. Шарика в зал бросают родители.)

— 2 —

Ведущий. Какие вы молодцы, ребята! Как ловко и быстро вы справились со всем заданием. И выходит-то у вас все ладно и весело, не то, что у моей знакомой хозяйки. Ох, горе луковое! Зовут её Федора Егоровна! Ей бы только на печи валяться да с боку на бок переворачиваться. Ой, неумеха! Ой, грязнуля! Ни в сказке сказать, ни пером описать...
(Из домика выходит Федора, потягивается, зевает во весь рот, охает, ахает. Указывает на неубранный стол, поёт первую песню Федоры.)

Федора. Не хочу я мыть посуду-

Лучше про неё забуду.

Ох, поспать бы хоть часок,

Повернуться на бочок.*(Берет веник, хочет подмести, но передумывает.)*

Пол бы надо подмести

Да салфетки потрясти...

Везде крошки, пыль, да сор.

Хоть бы кто-нибудь подмёл! *(Обращается к детям.)*

Умывалась я когда?

То ль сегодня, то ль вчера?

Ай, да ладно, что гадать,

Лучше лягу я поспать!*(Садится за стол и кладёт голову на сложенные перед собой руки.)*

Хорошо-то как! Бай-бай!

Спи, Федора, засыпай! *(Зевает и засыпает.)*

Ведущий. Ай-яй-яй! *(В это время дети-Посуда, взяв в руки предметы: половник, шумовку, венчик и т.д, сбегаются в центр зала и шепчутся.)*

Даже посуда собралась уйти от Федоры, обиделась и не хочет у неё жить. Неужели Федора останется совсем одна?

Посуда. *(Хором).* Надо нам бежать, друзья,

Больше выдержать нельзя

(По очереди.) — Не могу так больше жить,

— Не хочу я с ней дружить!

— Мы бедная, бедная

— Несчастливая посуда-

— Жить с Федорой нам, друзья,

— Очень, очень, худо!

В этом доме пыль и грязь...

(Хором.) Уйдем немедленно сейчас!

— 3 —

(Кланяются.) Прощай, Федора Егоровна! *(Идут по кругу, приговаривая:»Охо-хо! Охо-хо! Жить с Федорой нелегко!» Уходят)*

Ведущий. *(Машет посуде, прощается.)*

Вот беда-то приключилась.

Ну, Федора, отличилась!

И душа-то не болит

Только охает да спит! *(Федора переворачивается на другой бок, причмокивает во сне.)*

Вот уж рады Тараканы

Заиграли в барабаны. *(Тараканы вбегают в зал и строятся в шеренгу.)*

Тараканы: Сколько крошек на столе!

Хватит тут тебе и мне.

Эй, друзья, вперёд, гурьбой!

Мы к Федорушке домой!

Исполняют «марш тараканов.» (Из угла выбегают четыре мышонка.)

Мышата. Мы веселые мышата,

Нам с Федорой хорошо!

У неё полно еды,

Старых крошек и воды.

Эй, Тараканы, давайте дружить,

Будем у Федоры долго, долго жить.

Исполняется Парный танец Тараканов и Мышей. (Федора просыпается, вскакивает, хватая веник и «выметает» Мышей и Тараканов. Они бегут на четвереньках из зала.)

Федора. Батюшки! Матушки!

Спасите! Помогите!

От Тараканов и Мышей вы меня спасите!

Ведущий. Разгулялись Тараканы,

Как тут быть?

Кто же может их с Мышами усмирить?

Я слышу шаги, кто спешит к нам сюда?

Скорей! Помогите! У Федоры беда! (Звучит музыка, входит Королева Чистота.)

Королева. Я-Чистота! Я-красота!

Вокруг меня сверкает все,

Блестит, переливается!

И ни пылинки, ни соринки

Здесь не появляется. (Видит Федору, берет её за руку, укоризненно качает головой.)

Как за тебя мне, Федора, обидно.

А тебе предо мною не стыдно?

Грязная, немытая, ленивая живёшь,

А дружбы и любви ты от посуды ждёшь?

Не бывать такому никогда! *(Хлопает три раза в ладоши.)*

Эй, мои верные слуги

Где ваши добрые руки?

Мыло, мочалки, расчёски и щётки,

Хватит болтать, как сороки-трещотки,

Вам поработать настала пора,

Не то прогоню я вас со двора! *(К ней сбегаются дети с мочалками и щётками в руках.)*

Федору умойте и причешите

Ей платье погладить скорей поспешите!

В порядок потом она дом приведёт,

А там, глядишь, и посуда придёт.

Исполняется танец: «Мытье Федоры» (щетки, мочалки.)

Королева. Спасибо, верные друзья,

Мне без вас никак нельзя.

Федору теперь не узнать-

За работу я ставлю вам пять. *(Хлопает в ладоши. Обращается к Федоре.)*

Вот и стала ты опрятна

И красива, и приятна.

Брови черные дугой

И румянец золотой. *Федора. (делает поклон.)*

Федора: Я прошу прощенья

У моей посуды,

Никогда грязнулей

Больше я не буду! */Снимает старую скатерть. /*

Ах, вернитесь, милые

Я вас очень жду!

Без моей посуды

Жить я не могу! */К ней подбегает Чашка).*

Чашка. Ах, она бедняжка!

Половник. Может быть вернёмся?

Чайник. Федоре улыбнёмся?

Федора. Ну и чудо! Ну и чудо!

Прибежала вся посуда.

Все пустились дружно в пляс

Вот как весело у нас.

***Исполняется парный танец.** /Королева Чистота и Федора танцуют в паре!)*

Федора. Весело, радостно стало мне жить,

Буду с посудой всегда я дружить:

Чистить, заботиться и не бросать,

И пемоксолью всегда начищать. */Федора исполняет «Вторую песню Федоры».* /

Угощать друзей я рада-

Испеку блинов в награду.

Мне помощники нужны...

Посмотрите! Вот они!

Ребенок. А теперь, друзья, внимание,

Блинные соревнования!

Кто скорее напечёт, Тому слава и почёт!

/Дети выстраиваются в 2 колонны, 4 стула, на подносах блины, 4 подноса. /

Проводится игра «Испечём блины.»

Федора. Ох и здорово вы мне помогли! Блины готовы, самовар на столе.

Проходите, гости дорогие, я всем очень рада!

Дети исполняют песню «В гости к самовару».

Федора. Угощаю вас своими блинами!

Кушайте на здоровье!

Спасибо вам, мои друзья!

Вновь в сказку возвращаюсь я.

А если буду я скучать,

То снова к вам приду опять! *(Прощается с ребятами и уходит.)*

/Все дети встают врассыпную. /

Дети.*(по очереди.)*Мы подарить решили мамам

Весёлый праздник, смеха час.

Чтоб наши мамы улыбались

И радовались все за нас.

Пусть солнышко в небе сегодня сияет.

Пусть ранней весной расцветают цветы,

Пусть бабушкам, мамам мы счастья желаем,

*(хором.)*Спасибо за то, что вы есть на Земле!

Исполняется песня «Подарок маме»

Ведущий.Вот и закончился наш праздник, но мы ещё раз хотим поздравить наших дорогих мам и бабушек с наступлением весны. Хорошего вам настроения. Всегда улыбайтесь, будьте здоровы, красивы и счастливы!

/Звучит песня о маме, дети уходят из зала. /