



Профиль качества ДОО

МАДОУ МО СГО - Д/С № 9 УЛЫБКА

ИНН:3913006223

Координатор ДОО: Сидорович Виктория Викторовна, e-mail habruvi80@mail.ru

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса Сидорович Виктория Викторовна, e-mail habruvi80@mail.ru

Номер группы	Название
№ 4	"Теремок"
№ 7	"Солнышко"
№ 11	"Умники и Умницы"

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3	4	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3	3.45	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	3	4	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет

5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	1	1	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	1	1	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3	3.17	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	4	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	3	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	3	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3	3	
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление организационными процессами ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.9. Программа развития ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	2.6	2.92
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3.5	4	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3.67	4	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.33	4	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	3.67	3	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3.33	3	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3.64	3.52	
3.1. Эмоциональное развитие	3.67	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3.33	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	3.33	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	3.67	4	Рекомендаций пока нет

3.2. Социальное развитие	4	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3.67	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	3	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	4	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.67	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3.33	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3.67	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	4	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3.33	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3.33	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3.67	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.67	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.67	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3.67	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	4	4	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.67	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	3.67	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	4.33	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	4	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	3.67	4	Рекомендаций пока нет

3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	3.43	3.1	
4.1. Поддержка инициативы детей	3.33	3	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	4	3	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3	3	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3	3	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	3	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	4	3	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4	4	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	3	3	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	4	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	4.15	3.33	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	4.67	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	3.67	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	4.33	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	5	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	3.33	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	4	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	4.67	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	4.67	3	Рекомендаций пока нет

УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	-	-	
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	4.33	3.33	
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	4	3	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	4.33	4	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4.67	3	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.67	2.9	
8.1. Состояние здоровья воспитанников	4	3	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	3.67	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	4.33	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.67	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4.33	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4.33	3	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4.33	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	2.67	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	1	2	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	4.33	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3.67	3	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3.33	3	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	4	3	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3.67	3	Рекомендаций пока нет

--

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	3.76	3.27
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

Группа «"Теремок"»

Средняя оценка по областям качества	3.94						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						4						-
Основная образовательная программа ДОО						4						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						4.6						-
Эмоциональное развитие						5						-
Социальное развитие						5						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4						-
Формирование основ безопасного поведения						5						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						5						-
Формирование математических представлений						5						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						5						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						5						-
Развитие речевого слуха						4						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						5						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						5						-

Освоение письменной речи						5						-
Знакомство с литературой и фольклором						5						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						4						-
Знакомство с миром искусства						5						-
Изобразительное творчество						4						-
Музыка и музыкальное творчество						5						-
Художественное конструирование и моделирование						5						-
Театрально-словесное творчество						5						-
Здоровый образ жизни						5						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						-
Движение и двигательная активность						4						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						5						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						3.3						-
Поддержка инициативы детей						4						-
Особенности реализации воспитательного процесса						5						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						4						-
Профессиональная квалификация педагогов						4						-
Профессиональное развитие педагогов						5						-
Совершенствование педагогической работы						4						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов группы						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						5						-
Учебно-методическое обеспечение						5						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						4						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						4.67						-
Участие родителей в образовательной деятельности						5						-
Удовлетворенность родителей						4						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						5						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						4.3						-
Состояние здоровья воспитанников						4						-
Санитарно-гигиенические условия						5						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						5						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						5						-
Безопасность группового помещения						5						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3.67						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5						-

Средняя оценка по областям качества	3.37						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3.5						-
Ориентиры образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.16						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-

Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						4						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						3.3						-
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						4						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						4.11						-
Профессиональная квалификация педагогов						5						-
Профессиональное развитие педагогов						5						-
Совершенствование педагогической работы						5						-

Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4						-
Система оплаты труда педагогов группы						4						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						5						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3.67						-
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						4						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.9						-
Состояние здоровья воспитанников						4						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3.33						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «"Умники и Умницы"»

Средняя оценка по областям качества	3.9					3.27				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						4				4

Ориентиры образовательной деятельности						4						4
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						4						4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3.5						3
Основная образовательная программа ДОО						3						3
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						4						3
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.16						3.52
Эмоциональное развитие						3						3
Социальное развитие						3						4
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						3
Формирование основ безопасного поведения						3						4
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						4
Развитие воображения и творческой активности						3						3
Формирование математических представлений						3						4
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						3
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						3
Развитие речевого слуха						3						4
Обогащение словарного запаса						3						4
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4						3
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						4
Освоение письменной речи						3						3
Знакомство с литературой и фольклором						4						3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						НП
Эстетическое воспитание						3						3
Знакомство с миром искусства						4						3
Изобразительное творчество						3						3
Музыка и музыкальное творчество						3						4
Художественное конструирование и моделирование						4						3
Театрально-словесное творчество						3						4
Здоровый образ жизни						3						4
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						4
Движение и двигательная активность						3						4
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						3.7						3.1

Поддержка инициативы детей						3						3
Особенности реализации воспитательного процесса						4						3
Игра						3						3
Проектно-тематическая деятельность						3						3
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						3
Строительство и конструирование						5						3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						5						4
Использование информационных технологий						3						3
Структурирование образовательного процесса						3						3
Индивидуализация образовательного процесса						5						3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						4.33						3.33
Профессиональная квалификация педагогов						5						4
Профессиональное развитие педагогов						5						3
Совершенствование педагогической работы						5						3
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						2						4
Система оплаты труда педагогов группы						3						4
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						5						3
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						4						3
Учебно-методическое обеспечение						5						3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						5						3
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП						НП
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						НП
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						НП
Работа с детьми-инвалидами						НП						НП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						4.67						3.33
Участие родителей в образовательной деятельности						4						3
Удовлетворенность родителей						5						4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						5						3
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3.8						2.9
Состояние здоровья воспитанников						4						3
Санитарно-гигиенические условия						5						3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5						3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						5						3
Качество питания						2						3
Организация процесса питания						1						2
Отдых. Релаксация. Сон						5						3
Безопасность группового помещения						3						3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						3

Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5						3
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						4						3
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						5						3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						3



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

© АНО ДПО "НИКО" 2021