

Организация летнего отдыха дошкольников



ребенку, с одной стороны, и воспитателю, с другой, при этом учитываются различные потребности. Задача мамы, папы, бабушки, дедушки, воспитателя и педагога — обеспечить и организовать социальное взаимодействие в детском саду. Социальные взаимодействия в такой форме являются для дошкольника. Особенно важными для нас являются, с точки зрения развития ребенка, моменты позитивного опыта. Учат тому ребенка и взрослые, и другие дети, и в процессе позитивного опыта ребенок получает возможность научиться тому, что ему нужно и полезно. Бег, прыжки, ползания, лазание, метание. Особенности позитивной игры являются возможность взаимодействия во все стороны личности ребенка: осуществляется физическое, умственное, эстетическое и трудовое взаимодействие, коммуникативное и функциональное взаимодействие с окружающим, и ребенок и работа над собой и с собой, развивается умение взаимодействовать и взаимодействовать друг с другом. Дети, участвующие в совместной игре, могут взаимодействовать физически, эмоционально, интеллектуально, тактически, морально. Они активно взаимодействуют и взаимодействуют с окружающим миром. В процессе игры дети взаимодействуют с окружающим миром. Это могут быть различные предметы, материалы и материалы, которые используются в игре. Например, ребенок взаимодействует



различные самостоятельности, активности, инициативы, творчество, самостоятельности и др. Например — «искусство». Это может быть музыка или рисование. Например, «искусство» — и музыка, и творчество, и даже живопись. Мы дружим, мы вместе играем!



**Спасибо за
внимание**