



**ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА
ДОШКОЛЬНИКОВ НА УЧАСТКЕ
ДЕТСКОГО САДА**



Современная экологическая этика ищет решение проблем человечества в душе человека. Уважение к жизни, к природе – вот принцип этой этики. Все мы - дети природы, и с малых лет должны познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться ею. И наша цель, цель педагога, - неторопливо и бережно вести детей в мир природы, дать им необходимые знания о ней, пробудить интерес и вырастить доброго друга природы. Начинать работу по формированию экологической культуры следует с дошкольного возраст, когда закладываются основные способы познания окружающей действительности, развивается ценностное отношение к ней.



Летний период является самым благоприятным временем общения ребенка с природой.

Находясь в детском саду большую часть времени, дети вместе с воспитателем наблюдают за непрерывным развитием всего живого, делают свои маленькие открытия, удивляются. Радуются каждому неповторимому летнему дню .





- День облачка
- День дождика
- День радуги
- День воды
- День цветов
- День птиц
- День песка





***Удивительно
е рядом!***



Ежедневные наблюдения за погодой не ослабили интерес детей к данному виду деятельности, так как для игры в «метеорологов» можно использовать самодельные приборы: барометр, анемометр, флюгер, термометр.



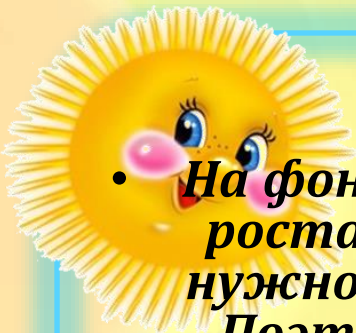


**Таким образом,
дети приобретают
богатый
чувственный опыт и
используют его в
своей практической
деятельности.**





Для приобщения детей к экологической культуре используются различные виды детской деятельности: поисково-познавательная, опытническо-экспериментальная, моделирующая, игровая, социально-эмоциональная, природоохранная. Вместе со взрослыми дети охотно ухаживают за цветниками, мини огородами детского сада. Так совершенствуются познавательные умения, проявляются радостные чувства в связи с коллективным трудом, желание украшать участок, развивается интерес к жизни объектов живой природы, воспитывается любовь ко всему живому.



- **На фоне экологической напряженности в мире, небывалого роста болезней «цивилизации», чтобы быть здоровым, нужно овладеть искусством его сохранения и укрепления. Поэтому является актуальным вопрос оздоровления детей дошкольного возраста. Использование естественных факторов природы, создание благоприятных условий для разнообразной деятельности и прежде всего для движений ребенка является одним из основных средств физического воспитания маленьких детей. Каждое летнее утро в детском саду начинается с зарядки, несущей для дошкольников интересное сказочное содержание с характерным музыкальным сопровождением. На спортивной площадке оборудованы места для дорожек здоровья, где дети с удовольствием ходят босиком по травке, песку, камешкам и по ребристой дорожке из деревянных палочек. Спортивные праздники, соревнования, экскурсии, подвижные игры дают свои результаты: У детей формируется потребность в организованной двигательной активности, у многих детей снимается напряженность, скованность, активизируется высшая психическая деятельность, проявляется способность к волевой регуляции поведения, настойчивость, терпение, умение преодолевать трудности.**



Здоровым быть здорово!





**Территория детского сада
должна быть максимально
озеленена разными
деревьями, кустарниками ,
клумбами для
благоприятного
нахождения детей здесь .**



vseotkritki.ru
motivators.ru



Целенаправленная деятельность педагога в воспитании детей дошкольного возраста приносит добрые плоды. У детей развивается эмоционально-доброжелательное отношение к живым объектам природы в процессе общения с ними, формируется потребность заботиться об экологической чистоте своего, участка, двора, города. Так воспитывается любовь к родному краю, к Родине.





В.А. Сухомлинский писал:
«Мир, окружающий
ребёнка, - прежде
всего, мир природы
с безграничным
богатством явлений,
с неисчерпаемой
красотой. Здесь, в
природе, вечный
источник детского
разума»



***Спасибо
За
Внимание!***