

Российская Федерация
Калининградская область

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования «Светловский городской округ» -
детский сад № 9 «Улыбка»**

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
Протокол № 4 от 19.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ МО «СГО» -
«Улыбка»

С.А.Шурышкина

от 18.03.2024 г. № 25

Документ подписан электронной подписью

Шурышкина Светлана Андреевна

Заведующая

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СВЕТЛОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ" - ДЕТСКИЙ САД № 9 "УЛЫБКА"

00F59B4C024B5B8F0F68F2D0D80B05C9D8

Срок действия с 16.10.2023 до 08.01.2025

Положение

об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»¹;

приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

приказа Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

Уставом и другими локальными нормативными актами МАДОУ МО «СГО» - д/с № 9 «Улыбка».

1.2 Настоящее положение определяет порядок организации обучения и воспитания в совместной образовательной среде ДОУ детей с ОВЗ в условиях детского сада.

1.3 Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и

препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4 Оказание образовательных услуг детям с ОВЗ осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

2. Организация образования детей с ОВЗ

2.1. Образовательная деятельность осуществляется на основе адаптированной образовательной программы, являющейся разделом основной общеобразовательной программы дошкольного образования, составленной с учетом специфики возможных нарушений ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Корректируется от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, образовательных потребностей, от заключений и рекомендаций специалистов психолого-медико-педагогической комиссией. Обучение детей по адаптированным программам является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их социальной адаптации.

2.2. Необходимыми условиями организации образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ является:

- создание адаптивной среды (инфраструктура, нормативно-правовые, материальные, информационные, психолого-педагогические ресурсы);
- повышение квалификации педагогических работников;
- создание психолого-медико-педагогического консилиума для организации психологопедагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды интегрируются в функционирующие группы общеразвивающей направленности.

2.4. Зачисление детей с ОВЗ и детей-инвалидов в группу ДОУ осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего ДОУ и документации, установленной регламентом зачисления детей в ДОУ, Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и осуществляется в установленном порядке. Прием в группу может проводиться в течении всего года при наличии свободных мест. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.

2.5. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.6. Образовательная деятельность по адаптированной основной образовательной программе организуется в соответствии с годовым планом ДОУ.

2.7. Кадровое обеспечение программы осуществляется следующими специалистами: воспитателями группы, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

2.8. Проводится заседание психолого-медико-педагогического консилиума (далее - ПМПк) согласно Положению о психолого-медико-педагогическом консилиуме МАДОУ МО «СГО» - д/с № 9 «Улыбка».

2.9. Педагоги и специалисты ДОУ, работающие с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, по результатам работы ПМПк по конкретному ребенку

- осуществляют психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- проводят предварительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками образовательной организации направленную на подготовку к организации образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ.
- разрабатывают (при необходимости) совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты;
- отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по программе, рекомендованной ТППК.
- организуют систематическое сопровождение образовательного процесса.

2.10. Оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий с ребенком с ОВЗ, обусловленных индивидуальными психо-физическими и соматическими особенностями воспитанников группы.

2.11. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения адаптированной основной образовательной программы детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами организуются подгрупповые и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности. Такие занятия проводятся специалистами учреждения.

2.12. Технологии, методы, средства и формы работы с данной категорией воспитанников определяются педагогами и специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

2.13. Медицинское сопровождение осуществляется под руководством медицинской сестры и врача-педиатра на основе договора, заключенного между ДОУ и медицинским учреждением.

2.14. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на консультации к специалистам.

2.15. Результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте обучающихся, формирования навыков образовательной деятельности, освоение образовательной программы, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в документации.

2.16. В случае невозможности полного усвоения ребенком с ОВЗ и ребенком-инвалидом основной адаптивной образовательной программы в соответствии с рекомендациями ТПМПК из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, индивидуальных особенностей ребенка, специалистами ДОУ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут или решается вопрос о выборе другого образовательного маршрута.

2.17. В ДОУ создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ДОУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды ДОУ предполагает:

- доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы;

2.18. Со всеми участниками образовательного процесса (ребенок, родители ребенка (законные представители), педагоги, специалисты) проводится работа с целью организации тесного взаимодействия и сотрудничества для достижения значимых результатов.

2.19. ДОУ оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ и ребенка-инвалида методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у них ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка.

3. Финансовое обеспечение

Образовательные услуги детям с ОВЗ и и детям-инвалидам предоставляются бесплатно.

4. Порядок управления

Заведующий осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ и детей-инвалидов, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов системы здравоохранения на основании заключаемого ежегодно договора, осуществляет систематический контроль эффективной работы.