

Российская Федерация  
Калининградская область

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования «Светловский городской округ» -  
детский сад № 9 «Улыбка»**

Согласовано

Глава администрации МО «СГО»

 А.Е.Блинов

« \_\_\_\_\_ » 2021 год



Утверждаю

Заведующий МАДОУ

МО «СГО» - д/с № 9 «Улыбка»

 С.А.Шуряшкина

Приказ № 5 от 12.01.2021г.



## **Программа развития**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования «Светловский городской округ» -  
детский сад № 9 «Улыбка»  
на 2021 - 2024 гг.

Рассмотрена на педагогическом совете  
Протокол от 15.01.2021 г. № 4

г. Светлый, 2021г.

## Оглавление

1. Паспорт Программы развития ДООУ
2. Информационная справка Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Светловский городской округ» - детский сад № 9 «Улыбка»
3. Проблемный анализ состояния ДООУ
  - 3.1 Структура управления учреждения
  - 3.2 Режим функционирования учреждения
  - 3.3. Состав воспитанников учреждения
  - 3.4 Условия осуществления образовательного процесса
  - 3.5 Реализация образовательной программы
  - 3.6 Состояние здоровья воспитанников учреждения
  - 3.7 Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения
4. Цель и задачи развития ДООУ
5. План проектной работы реализации Программы развития
6. Индикаторы эффективности реализации Программы развития в динамике 2021-2024 гг.
7. Финансово-экономическое обеспечение программы развития
8. Система организационного контроля за выполнением Программы развития

## 1.Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Светловский городской округ - детский сад № 9 «Улыбка» на 2021-2024 г.г.
Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>4. СанПиН 2.4.1.3049-13.</li> <li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)</li> <li>6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014.</li> <li>7. Устав ДОУ.</li> </ol>
Разработчики Программы	Администрация ДОУ, педагогический коллектив, родители (законные представители), социальные партнёры.
Объем и источники финансирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетные средства</li> <li>2. Внебюджетные средства (доходы от оказания платных образовательных услуг, добровольных пожертвований)</li> </ol>
Сроки выполнения и этапы реализации Программы	Программа развития МАДОУ МО «СГО» - д/с № 9 «Улыбка» реализуется в период с 2021 г. по 2024 г.
<b>Этапы реализации Программы:</b>	
<p>I этап (подготовительный) январь 2021 г.- сентябрь 2021г.</p> <p><i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы развития</p>	<p><b>Задачи этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие новым требованиям;</li> <li>• ввести эффективные контракты в работу с кадрами, совершенствовать систему переподготовки кадров;</li> <li>• создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</li> <li>• разработать систему мониторинга процесса функционирования ДОУ.</li> </ul>
<p>II этап (реализации) сентябрь 2021г.- сентябрь 2024г.</p> <p><i>Цель:</i> практическая реализация Программы развития</p>	<p><b>Задачи этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовать мероприятия по основным направлениям, определенным Программой развития;</li> <li>• обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОУ в решении задач развития;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.</li> </ul>
<p>III этап (обобщающий) Сентябрь-декабрь 2024г. <i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.</p>	<p><b>Задачи этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;</li> <li>• представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ;</li> <li>• определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.</li> </ul>
Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников ДОУ, родительская общественность, социальные партнёры ДОУ.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– высококвалифицированных кадров;</li> <li>– стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы;</li> <li>– развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям к дошкольным образовательным организациям);</li> <li>– информационного обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– стабильного финансирования Программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) из бюджетных средств;</li> <li>б) из внебюджетных источников.</li> </ul> </li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>– Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>– Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>– Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>– Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>– Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>– Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</li> <li>– Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения</li> </ul>

	<p>эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объеме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.</p> <p>– Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p>
<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МАДОУ МО «СГО» - детский сад № 9 «Улыбка» с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.</p> <p>Отчет о самообследовании ежегодно публикуется на официальном сайте ДООУ, представляется на конференциях и др. мероприятиях</p>

## **2. Информационно-аналитическая справка**

**Наименование учреждения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Светловский городской округ» - детский сад № 9 «Улыбка» (МАДОУ МО «СГО» -д/с №9 «Улыбка»).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Светловский городской округ» - детский сад № 9 «Улыбка» (далее Учреждение) основанное на праве оперативного управления, создано в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ, на основании постановления администрации муниципального образования «Светловский городской округ» от 30.10.2009 г. № 1320 и является правопреемником Муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 9 «Улыбка».

**Местонахождение:** юридический адрес, фактический адрес: 238340, город Светлый, Калининградской области, улица Калинина, дом 9

**Телефоны:** (840152) 3-02-88 (заведующий), 3-41-02 (бухгалтерия)

**Электронный адрес:** [E-mail:Ulibka-9@mail.ru](mailto:Ulibka-9@mail.ru)

**Официальный сайт:** [www.sadulibka9.ru](http://www.sadulibka9.ru)

**Тип образовательного учреждения** – дошкольное образовательное учреждение.

**Организационно-правовая форма** – муниципальное автономное учреждение.

**Учредитель** – Муниципальное образование «Светловский городской округ» в лице Главы Администрации муниципального образования. Место нахождения Учредителя: 238340, город Светлый, Калининградской области, улица Советская, дом 12.

**Лицензия на образовательную деятельность:** № ДДО-1543 от 20.02.2016г. Серия 39ЛО1 №0000746. Бессрочно. Министерство образования Калининградской области.

**Устав:** Утвержден постановлением администрации муниципального образования «Светловский городской округ № 1347 от 21.12.2015

**Месторасположение:** МАДОУ МО «СГО» - д/с №9 «Улыбка», находится внутри жилого микрорайона улиц Калинина, Советской. МАДОУ функционирует в отдельно стоящем 2-х этажном здании с декабря 1973 года.

**Руководитель ДОУ:** заведующий – Светлана Андреевна Шурышкина.

**Режим работы:** понедельник-пятница: с 7.30 до 18.00 (10,5-часовой режим работы)

**Выходные дни:** суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

**Форма обучения** – очная.

**Язык обучения** – русский.

**Характеристика ДОУ:** Детский сад, нежилое здание общей площадью 1693 кв.м. Этажность - 2 этажа.

Имеется центральное теплоснабжение, водоснабжение, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

ДОУ размещено среди жилого сектора. Имеет самостоятельный земельный участок 10702 га территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на территории, проезды, дорожки к прогулочным участкам, к хозяйственным постройкам асфальтированы. Вход в здание оборудован двойным тамбуром.

### **3. Проблемный анализ деятельности ДОУ**

Главная цель разработанной программы ДОУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

### 3.1. Структура управления учреждения

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя или руководителя Учреждения по функционированию МАДОУ. Дает рекомендации, заключения, решения по рассматриваемым вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Совет общественной самодеятельности трудового коллектива	Представительство и отстаивание интересов работников учреждения, их прав и гарантий.
Совет родителей (законных представителей)	Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам воспитания, образования, оздоровления и развития воспитанников ДОУ.

В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, позволяющая:

- создать условия для развития, воспитания и обучения каждого ребенка
- обеспечить оснащение и развитие детского сада в соответствии с современными требованиями;
- включать в педагогический процесс родителей.
- согласно Уставу дошкольного учреждения, управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Отношения между ДООУ, Учредителем, Наблюдательным советом, родителями (законными представителями) воспитанников определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления, Уставом ДООУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги. Все локальные акты согласованы с Советом органа общественной самодеятельности трудового коллектива и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

Вывод. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В основе управления ДООУ лежит взаимодействие всех структур по принципу демократического управления и самоуправления.

### **3.2. Режим функционирования учреждения**

#### **1. Режим работы ДООУ- 10,5 часов с 07.30 до 18.00.**

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая; в середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически - оздоровительного цикла, в дни каникул и в летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей:

- 1-я младшая группа 2 до 3 лет - 8-10 минут,
- 2-я младшая группа 3-4 года - не более 15 минут,
- средняя группа 4-5 лет - не более 20 минут,
- старшая группа 5-6 лет - не более 25 минут,
- подготовительная группа 6-7 лет - не более 30 минут.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

#### **2. Питание.**

В ДООУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей на основе примерного 10-ти дневного меню, утвержденного территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека в г. Светлом. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают свежие фрукты, соки, витаминизированные напитки. В еженедельный рацион питания включены мясо, рыба, творог, молоко и овощи. Используются йодсодержащие продукты, производится витаминизация блюд.

#### **3. Обеспечение безопасности.**

Безопасность дошкольного учреждения обеспечивается отделом вневедомственной охраны по СГО ФФГКУ УВО УМВД РФ по Калининградской области. Территория детского сада ограждена забором по всему периметру. Дошкольное учреждение оборудовано специальными системами безопасности: системой видеонаблюдения, системой контроля доступа в здание, кнопкой "Тревожной сигнализации", а также в дневное время силами охранника (по договору с ЧОП). Группа быстрого реагирования пребывает после вызова в течении 3-5 минут.

Для обеспечения пожарной безопасности здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с прямым выводом на МЧС г. Калининграда, первичными средствами пожаротушения, системой противопожарного водоснабжения, экстренного голосового оповещения. Систематически проводится техническое испытание первичных средств противопожарной защиты.

В учреждении постоянно проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденному плану, на которых отрабатываются действия всех работников ДООУ и воспитанников на

случай возникновения чрезвычайной ситуации. С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводится образовательная работа по ОБЖ, ПДД с привлечением специалистов МЧС и ДПС, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Ежегодно комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В учреждении имеется паспорт безопасности.

### **3.3. Состав воспитанников учреждения**

ДОУ посещают дети в возрасте от 1,6 до 8 лет.

1. Фактическая численность контингента воспитанников 234 ребенка.

В детском саду функционирует 10 групп:

- общеразвивающие группы раннего возраста - 2,
- общеразвивающие группы дошкольного возраста – 8

2. Социальный статус воспитанников (количество / %):

Главным и основным партнером дошкольного учреждения является родительская общественность. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	188	79%
Неполная с матерью	50	21%
Неполная с отцом	0	0
Многодетных семей	24	10%
Малообеспеченных семей	38	16%
Дети-инвалиды	3	1,3%
Опекаемые дети	1	0,4%
Дети-сироты	0	0

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	81	33,4%
Два ребенка	133	57,5%
Три ребенка и более	24	9,1%

Родители (законные представители) являются активными участниками образовательного процесса, взаимодействуют с Учреждением по вопросам развития, образования и воспитания детей, высоко оценивают образовательную деятельность учреждения. Педагоги активно проводят работу с родителями, которые стали партнерами образовательного учреждения.

Основные традиционные мероприятия проводились в течении всего 2019г.: дни открытых дверей, где родители участвуют с детьми и педагогами в различных видах детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкальной), выставки творческих семейных работ, пособий, методической литературы, педагогических проектов педагогов МАДОУ, презентации дидактических игр для детей дошкольного возраста, фотогазет, фотоотчетов, коллажей о работе педагогов с детьми в

течении года, праздники и развлечения, совместные мероприятия, посвященные праздникам «Дню защитника Отечества», «Международному женскому дню», спортивные мероприятия, мастер - классы по различным направлениям работы ДОУ, совместные субботники, участия в парадах, посвященных «Дню города», «Дню Победы», «Дню физкультурника».

Активно работает родительский клуб «Наш ребенок», где осуществляется консультационная служба специалистов ДОУ по оказанию помощи семьям в воспитании и развитии ребенка. Активную работу по педагогическому просвещению и повышению родительской компетенции в вопросах воспитания и образования детей проводит педагогический коллектив в форме индивидуальных бесед, выступлений на собраниях, семинарах, форуме вопрос-ответ на сайте ДОУ.

По результатам мониторинга удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг, результаты остаются стабильно высокими.

Каждому родителю (законному представителю) воспитанника Учреждения предоставлена доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения - на сайте Учреждения, информационных стендах, с помощью ежегодных публичных отчетов руководителя Учреждения.

В учреждении организована профилактическая работа по раннему выявлению семей попавших в трудную жизненную ситуацию и семьями, находящимися в социально опасном положении состоящими на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В учреждении утвержден перечень семей, состоящих на внутри садовском учете по направлению «Профилактическая работа с семьями различных категорий», имеются внутрисадовская комиссия по работе с семьями воспитанников ДОУ попавшими в ТЖС, находящимися в социально опасном положении, социальные паспорта семей, находящихся в ТЖС, личные дела воспитанников из данных семей, с описанием проблемы семьи, ведутся дневники наблюдений за семьей, оформлены характеристики на воспитанников и семью. Активно ведется работа с муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних. В рамках межведомственной индивидуальной программы реабилитации семей, находящихся в ТЖС, ежемесячно делаются выходы в семьи воспитанников, с целью обследования жилищных условий жизни и воспитания несовершеннолетних.

Информация предоставляется в КДН МО «СГО», при необходимости или по запросу в ОМВД России по СГО.



### 3.4. Условия осуществления образовательного процесса

#### Кадровое обеспечение.

В МАДОУ 20 (100%) педагогов соответствуют Квалификационным требованиям, предъявляемым к образованию педагогических работников ДОУ - имеют высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»

#### 1. Количество аттестованных педагогов (общее/%), в том числе:

- на высшую квалификационную категорию – 6 / 35%;
- на первую квалификационную категорию – 5 / 30%;
- на соответствие занимаемой должности – 2 / 12%
- без категории (стаж работы в должности менее 2 лет) — 4/23%

За 2018-2020 года прошли процедуру аттестацию:

Категория	2018год	2019 год	2020 год
Высшая квалификационная категория	2	1	3
Первая квалификационная категория	1	1	1
Соответствие квалификационной категории	2	2	1

Все аттестуемые проходили квалификационное испытание в форме электронного тестирования. Педагоги, прошедшие аттестацию на высшую квалификационную категорию успешно прошли проверку владения ИКТ-компетенциями (сертификация).

Два педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, пять педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования Калининградской области.

#### 2. Количество педагогов (общее/%), имеющих:

- высшее профессиональное образование — 9/ 53%,
- среднее профессиональное образование – 8/ 47%

#### 3. Кадровый состав по стажу педагогической работ:

- До 5 лет – 7 чел. (45%)
- 5-10 лет – 2 чел. (10%)
- 10-20 лет - 4 чел. (25%)
- Свыше 20 лет – 5 чел. (20%)

#### 4. Повышение педагогического мастерства.

Результаты участия педагогов в мероприятиях разного уровня:

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Доля педагогов и специалистов, принявших участие в мероприятиях городского, регионального, федерального уровня	65%	70%	75%
Доля педагогов и специалистов, занявших призовые места в мероприятиях городского, регионального, федерального уровня	35%	40%	45%

#### 5. Курсовая переподготовка.

В 2018-2020 годах повысили свой уровень квалификации 20 работников МАДОУ, из них 17 педагогов.

Прошли обучение на плановых курсах повышения квалификации 14 педагогов; 2 педагога прошли повышения квалификации по «STEM - образованию детей дошкольного возраста», по программе «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольном образовательном учреждении» 14 педагогов, 3 человека (заведующий, зам. заведующего по УВР, зам. зав по АХР) - прошли обучение по программе «Управление образовательной организации в современных условиях», «Адаптированная образовательная программа ДО: проектирование и алгоритм реализации».

**Вывод.** В ДООУ сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда ДООУ, сформированная из мер морального и материального стимулирования. Творческие инициативы коллектива ДООУ активно поддерживаются администрацией детского сада.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Характеристика здания - общая площадь 1693 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 10702 га.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, игровая зона для проведения совместных мероприятий.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве; учебно-методической литературой в соответствии с реализуемой основной образовательной программой, учебно-наглядными пособиями и раздаточным дидактическим материалом. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Все компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей

В здании оборудованы:

- физкультурный зал, тренажерный комплекс,
- музыкальный зал,
- методический кабинет,
- кабинет дополнительного образования,
- медицинский блок,
- участки для прогулок детей,
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей,
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает: компьютеры, принтеры, аудиоплееры, телевизоры, музыкальные центры, мультимедиа проекторы, мультимедийную доску, электронный микроскоп, фотокамеру.

Программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении имеется выход в Интернет через Ростелеком, электронная почта, функционирует официальный сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования.

Применение ИКТ в практике дошкольного учреждения:

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентация), подбор дополнительного познавательного материала к занятиям,
- обмен опытом, знакомство с периодикой, парботками и идеями других педагогов России и зарубежья, подбор материалов для сайта ДОУ,
- оформление групповой документации, отчетов на компьютере,
- создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми, педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний,
- оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Перспективы:**

- благоустройство образовательной среды на территории ДОУ (модернизация спортивных площадок, замена устаревшего оборудования на современные игровые и спортивные комплексы);
- создание современной предметно-развивающей среды в группах (обеспечение игровыми модулями, сюжетными ширмами, настенными панно и др.) – 100%;

### ***3.5. Реализация образовательной программы***

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», программы по развитию речи О.С. Ушаковой, программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Ежегодно педагоги проводят педагогические мониторинги индивидуального развития детей, сформированности целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО. Благодаря использованию современных педагогических технологий есть позитивная динамика качества обучения, уровня развития детей по всем образовательным областям ООП ДО.

Программный материал усваивается детьми на достаточно хорошем уровне. Выпускники подготовительной к школе группы показали высокие результаты по освоению основной общеобразовательной программы по всем образовательным областям. Итоговый результат оценки готовности к обучению в школе отражает положительную

динамику формирования интегративных качеств, необходимых социально адаптированным детям для перехода на следующую ступень получения образования.

Детский сад посещают 234 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В ДОУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа (1,6-3 года) - 2
- 2 младшая группа (3-4 года) - 2
- средняя группа (4-5 лет) - 2
- старшая группа (5-6 лет) - 2
- подготовительная группа (6 -7 лет) - 2

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

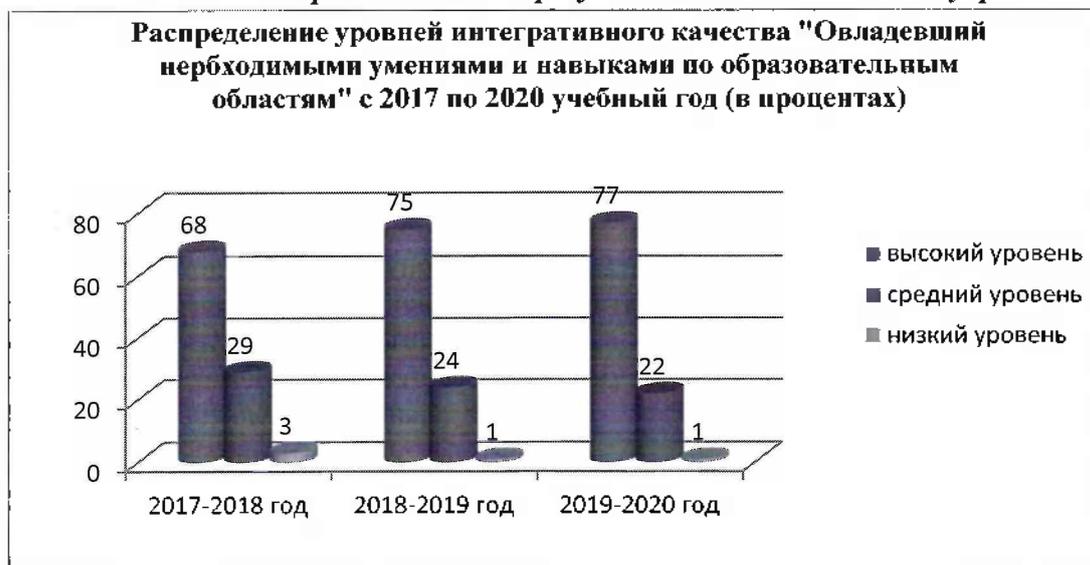
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

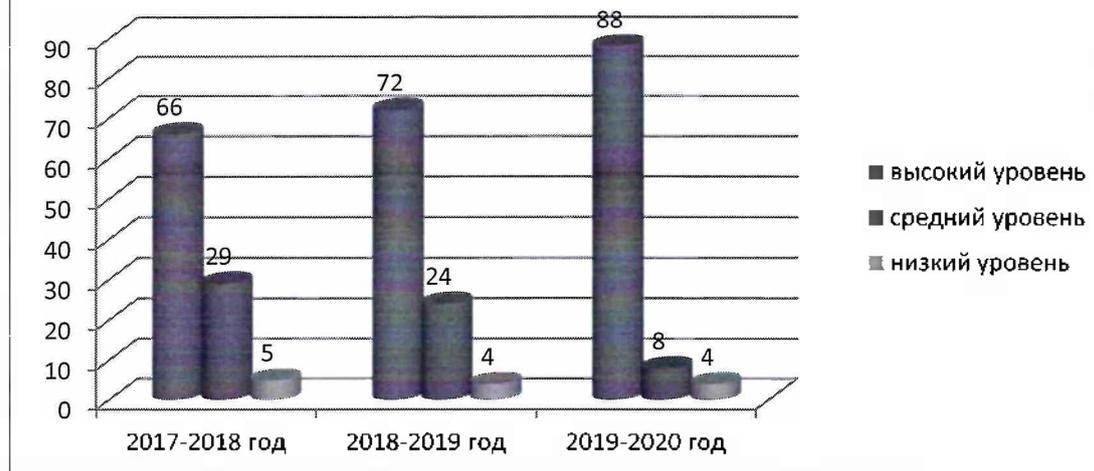
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (ООП МАДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

#### **Основные образовательные результаты воспитанников учреждения**

**Распределение уровней интегративного качества "Овладевший необходимыми умениями и навыками по образовательным областям" с 2017 по 2020 учебный год (в процентах)**



### Распределение уровней интегративных качеств с 2017-по 2020 учебный год (в процентах)



Реализуется подпрограмма «Одарённый ребёнок». Составлены индивидуальные образовательные маршруты на детей, имеющие предпосылки одаренности (спортивная, художественно-эстетическая одаренность).

В ДОУ обучается два ребенка-инвалида. Коррекционная работа с детьми, имеющими ОВЗ, детьми-инвалидами осуществляется на основе индивидуальной реабилитационной программы, рекомендаций региональной ПМПК. Для каждого ребёнка составлен индивидуальный образовательный маршрут, адаптированная образовательная программа с учётом конкретной проблемы в развитии.

#### Политика в области обучения детей с ОВЗ

1. Обеспечение доступности дошкольного учреждения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов с целью создания равных стартовых возможностей.
2. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода его обучения в ДОУ членами педагогического консилиума ДОУ.
3. Подготовка педагогического коллектива ДОУ в соответствии со спецификой учебно-воспитательной и коррекционной работы – 100%
4. Межсетевое и сетевое взаимодействие с организациями, реабилитационными центрами, центрами диагностики и консультирования, социальными службами помощи и поддержке семье и детям, учреждениями здравоохранения с целью раннего выявления и сопровождения детей с ОВЗ.
5. Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ.

В ДОУ реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

1) На платной основе:

«Роботехника» (техническая направленность)
«Игры Фребеля» (социально педагогическая направленность)
«Шахматное королевство» (физкультурно-спортивная направленность)
«Крепыш» (физкультурно-спортивная направленность)
«Школа мяча» футбол, (физкультурно-спортивная направленность)
«Поющие карамельки» - вокальная студия (художественная направленность)
Театральная студия «Теремок» (социально педагогическая направленность).
«Танцевальная ритмика» (художественная направленность).
«Лаборатория игровых технологий» (техническая направленность)
«Развивайка» 4-5 лет (социально-педагогическая направленность)

«АБВГД-ка» 5-6 лет (социально-педагогическая направленность)
«По дороге в школу» 6-7 лет (социально-педагогическая направленность)

2) На бесплатной основе

«Березка» (художественная направленность).
«Сказочное лечение души» 5-6 лет (социально-педагогическая направленность)
«Муррстудия – мультфильм своими руками» (художественная направленность).
«Заряница» 6-7 лет (социально-педагогическая направленность)
«Английский язык» (социально-педагогическая направленность)

- численность воспитанников (от 5 до 8 лет), имеющих сертификаты ПФДО — 74 ребенка;

- численность воспитанников, посещающих кружки, секции с использованием сертификата ПФДО - 74 человека.

В течение 2018-2020 годов доход, полученный от платных услуг составил :

Год	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Сумма:	955785,44	591353,48	521243,25

**Вывод.** Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей.

**Перспективы на 2021 – 2024 гг.:**

- расширить перечень дополнительных образовательных платных услуг;
- увеличить количество воспитанников, получающих образование по дополнительным общеразвивающим программам.

### **3.6. Состояние здоровья воспитанников учреждения**

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинскими работниками. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая "родительская" заболеваемость). Ее уровень по-прежнему достаточно высок.

В ДОУ разработана и реализуется подпрограмма «Здоровый ребенок»:

– физкультурно-оздоровительная работа проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

– созданы необходимые условия в группах и в зале для оздоровления и физического развития детей.

– образовательная нагрузка соответствует санитарным требованиям СанПиН их длительности с возрастом детей и утверждена заведующим.

– в учреждении имеются локальные документы, обеспечивающие ответственность персонала за охрану жизни и здоровья детей, их полноценное физическое развитие и оздоровление.

В ходе физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми, работниками учреждения решаются следующие задачи:

– развитие двигательных навыков и физических качеств в соответствии с возрастом и возможностями ребенка;

– развитие потребностей в самостоятельной, совместной, ежедневной двигательной деятельности.

Действует эффективная отлаженная система оздоровления воспитанников, которая включает:

- реализацию режимов дня с учетом здоровья, возраста и индивидуальных особенностей дошкольников;
- индивидуальная работа с частоболеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями, детьми, пришедшими с ДОУ после болезни;
- индивидуальная работа с детьми-инвалидами, и детьми с ОВЗ.
- осуществление психологического сопровождения развития каждого ребенка;
- использование разнообразных режимов и способов организации двигательной активности детей;
- комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий;
- организацию полноценного сбалансированного питания;
- работу по формированию у воспитанников здорового образа жизни.

Распределение детей по группам здоровья

	2018 (258 ребенка)	2019 (252 ребенка)	2020 (234 ребенка)
1-я группа	184	172	164
2-я группа	70	72	67
3-я группа	4	3	3

**Вывод.** Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс ДОУ активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесберегающие образовательные технологии, а также обеспечивается единство медицинского, педагогического персонала и родителей в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

### 3.7. Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Выявленные проблемы	Возможные пути решения
Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие в ДОУ детей с низким уровнем физического развития;</li> <li>• наличие в ДОУ детей «группы риска».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ввести в работу с детьми эффективные технологии (здоровьесохраняющие, здоровьесберегающие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями);</li> <li>• совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ;</li> <li>• расширять возможности дополнительных</li> </ul>

<p>Анализ результатов образовательного процесса в ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие в ДОУ детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы; имеющих проблемы в развитии интегративных качеств, формировании социально-адаптивного поведения;</li> <li>• наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ;</li> <li>• ограниченные возможности вариативных форм работы в ДОУ (финансирование, помещения для многофункционального функционирования, кадры)</li> </ul>	<p>оздоровительных услуг на платной и бесплатной основе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности;</li> <li>• расширять возможности и границы вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам - воспитанникам ДОУ, а также одаренным детям;</li> <li>• осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.</li> </ul>
<p>Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточный уровень педагогов с первой и высшей квалификационной категорией;</li> <li>• наличие в ДОУ педагогов, в деятельности которых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией;</li> </ul>

	<p>сохраняется чисто формальная ориентация на развитие у детей знаний, умений и навыков и отсутствует выраженная направленность на инновационные подходы в образовании детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие у некоторых педагогов опыта и желания работы в творческих группах по разработкам и реализации проектов экспериментальных площадок, опыта в создании эффективных педагогических проектов в работе с детьми;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития;</li> <li>• профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии;</li> <li>• организовать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности помощников воспитателей, обучить их взаимодействию с детьми на основе сотрудничества, взаимопонимания.</li> </ul>
<p>Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ограниченные бюджетные и внебюджетные средства для эффективной деятельности ДОО в период перехода на ФГОС дошкольного образования и работы ДОУ в режиме инновационной деятельности.</li> </ul>	<p>изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, введения дополнительных платных услуг, участия ДОУ в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.</p>

#### **Выводы:**

На основании проведенного анализа деятельности ДОУ детского сада № 9 можно сделать следующие выводы:

1. Основным результатом педагогического процесса в ДОУ является всестороннее развитие личности ребенка готового к самореализации через доступные ему виды деятельности.

2. Созданные в учреждении медико-социальные условия и физкультурно-оздоровительная работа в целом соответствуют запросам родителей психолого-педагогическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

3. Ситуация «дефицитного» бюджетного финансирования учреждения и постоянный недостаток средств на развитие материальной базы является предпосылкой для поиска средств самофинансирования и самоокупаемости, т.е. для создания сети дополнительных платных образовательных и оздоровительных услуг.

4. Важной остается работа по включению родителей в образовательный процесс ДОУ. Поиск и реализация новых интересных и эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников – актуальное направление развития нашего учреждения.

#### **4. Цель и задачи Программы развития:**

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МАДОУ призвана:

обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса; объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

**Целью Программы** является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы ДОУ;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

## **5. План проектной работы реализации Программы развития.**

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

### **Проект «Современный образовательный детский сад»**

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДОУ

№ п. п	Мероприятия проекта «Современный образовательный	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные

	детский сад»				
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт ДОУ	2021-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий
2.	Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2021-2024	Бюджет	Заведующий, заместители заведующего, воспитатели, специалисты
3.	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета	Приобретение оборудования	2021-2024	Бюджет	Заведующий, заместители заведующего
4.	Косметический ремонт групп, лестничных пролетов	Адресная программа	2021-2024	Бюджет	Заведующий, заместители заведующего
5.	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2023-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий, заместители заведующего
6.	Разработка программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ	Январь 2021	Без финансирования	Заведующий, заместители заведующего

#### Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

№ п. п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Изучение и Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2021-2024	Без финансирования	Заведующий, заместители заведующего, воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2021-2024	Без финансирования	Заведующий, заместители заведующего, воспитатели, специалисты
3.	Участие в открытых мероприятиях города	Увеличение числа участников в мероприятиях города	2021-2024	Без финансирования	Заведующий, заместители заведующего, воспитатели, специалисты
4.	Повышение эффективности управления МАДОУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение взаимодействия МАДОУ с организациями дополнительного образования	2021-2024	Без финансирования	Заведующий, заместители заведующего, воспитатели, специалисты
5.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2021-2024	Без финансирования	Заведующий, заместители заведующего, воспитатели, специалисты

## Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель:

Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача:

Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

№ п. п	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии в выявленными проблемами.	2021-2024	Без финансирования	Заведующий, заместители заведующего, воспитатели, специалисты
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МАДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2021-2024	Без финансирования	Заведующий, заместители заведующего, воспитатели, специалисты
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2021-2024	Без финансирования	Заведующий, заместители заведующего, воспитатели, специалисты
4.	Мониторинг мнения родителей о сущности и	Организация совместных мероприятий для	2021-2024	Без финансирования	Заведующий, заместители заведующего,

	результатах работы поддержки семей, имеющих детей	воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)			воспитатели, специалисты
5.	Итоговое онлайн-анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба, с предоставлением отчета на сайте МАДОУ.	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).	2022-2024	Без финансирования	Заведующий, заместители заведующего, воспитатели, специалисты

### Проект «Информационное пространство»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача:

совершенствование предметно-образовательной среды МАДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№ п. п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в МАДОУ	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2021-2024	Без финансирования	Заведующий, заместители заведующего, воспитатели, специалисты
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	2021-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий, заместители заведующего, воспитатели, специалисты
3.	Постоянное обновление сайта	Соответствие сайта	2021-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий, заместители

	учреждения с соответствии с современными требованиями.	современным требованиям			заведующего, воспитатели, специалисты
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2021-2024	Бюджетное	Заведующий, заместители заведующего, воспитатели, специалисты

### Проект «Педагог будущего»

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

№ п. п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2022-2024	Без финансирования	Заведующий, заместители заведующего, воспитатели, специалисты
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне города, области. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2021-2024	Без финансирования	Заведующий, заместители заведующего, воспитатели, специалисты
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутреннего обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	Заведующий, заместители заведующего, воспитатели, специалисты
4.	Прохождение педагогическими работниками	Составление плана-графика по желанию	2021-2024	Внебюджетное финансирование	Заведующий, заместители заведующего,

	добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	педагогов			воспитатели, специалисты
5.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2021-2024	Без финансирования	Заведующий, заместители заведующего, воспитатели, специалисты
6.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2021-2024	Без финансирования	Заведующий, заместители заведующего, воспитатели, специалисты
7.	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Проверка Комитетом образования, в соответствии современным требованиям	Раз в три года	Без финансирования	Заведующий, заместители заведующего, воспитатели, специалисты

### 6. Индикаторы эффективности реализации Программы развития в динамике на 2021-2024 гг.

	2021	2022	2023	2024
Материально-техническое обеспечение ДОУ	30%	50%	70%	80%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	25%	35%	55%	75%
Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению	75%	80%	85%	90%
Повышение компетенций педагогических кадров				
Получение высшего образования (кол-во чел.)	1	1	2	2
КПК,	2	2	2	3
аттестация	1	2	2	6
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом	51%	62%	68%	72%

Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет – пространстве	17%	33%	37%	42%
---	-----	-----	-----	-----

## 7. Финансово-экономическое обеспечение Программы развития ДОУ

Наименование поступлений	Сумма на 2021 год	Сумма на 2022 год	Сумма на 2023 год
Доходы всего на выполнение муниципального задания	21574414,14	22826245,11	24195325,03
<b>Из них:</b>			
Субсидия автономному учреждению на финансовое обеспечение гос. (муниципального) задания на оказание гос. (муниципальных услуг)	3642474,14	3788173,11	9939700,03
Субвенция на обеспечение гос.гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного бесплатного образования в ДОУ	17596580,00	18669972,00	19855515,00
<b>Другое:</b>			
Прочие внебюджетные источники (иная приносящая доход деятельность – платные образовательные услуги)	550,00	600,00	700,00

## 8. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию МАДОУ.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МАДОУ.