

# *Сюжетно-ролевая игра «БОЛЬНИЦА»*

- *Задачи: формировать умение детей отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.*

*Дошкольный возраст – первоначальный этап усвоения общественного опыта. Ребёнок развивается под воздействием воспитания, под влиянием впечатлений от окружающего мира. Игра – наиболее доступный ребёнку вид деятельности, своеобразный способ переработки полученных впечатлений.*

# Игра –

**Это творческая переработка  
пережитых впечатлений,  
комбинирование их и построение из  
них новой действительности,  
отвечающей запросам и влечениям  
самого ребёнка.**

**(Л.С.Выготский)**

**Сюжет игры – это та область действительности, которая воспроизводится детьми в игре.**



# Влияние игры на становление личности ребёнка.



- Умственное развитие детей;
- Воображение;
- Коммуникативные умения

*Поднимите-ка рубашки, я послушаю живот.  
Ой-ой-ой! Урчит там что-то, срочно выпейте  
компот.*



*Сыночек сильно заболел, простудил он уши.  
Маму слушать не хотел, измеряя лужи.*



*Я врачом, наверно, буду, стану я лечить людей!  
Буду ездить я повсюду и спасать больных детей!*



*Заболела детка корью? Это вовсе и не горе –  
Врач поможет, поспешит, нашу детку излечит.*



*Подлый вирус этот грипп, голова сейчас болит,  
Поднялась температура и нужна теперь  
микстура.*



*У меня теперь простуда, и она не от верблюда.  
Целый день ходил без шапки, и теперь не все в  
порядке.*



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**