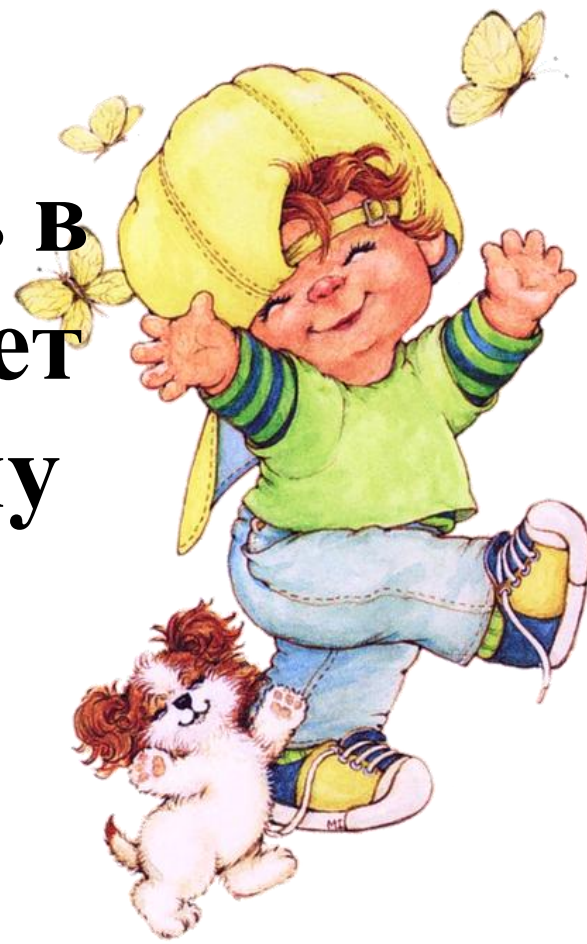


Возрастные особенности развития детей 4-5 лет



**Ребенок вышел из кризиса и
в целом стал спокойнее,
послушнее, покладистее.**

**Все более сильной
становится потребность в
друзьях, резко возрастает
интерес к окружающему
миру.**





В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ У ВАШЕГО РЕБЕНКА **АКТИВНО ПРОЯВЛЯЮТСЯ:**

- **СТРЕМЛЕНИЕ К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ.**

Ребенку важно многое делать самому, он уже больше способен позаботиться о себе и меньше нуждается в опеке взрослых.

- **ЭТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ.**

Ребенок расширяет палитру осознаваемых эмоций, он начинает понимать чувства других людей, сопереживать.

- **Творческие способности.**

Ребенок живет в мире сказок, фантазий, он способен создавать целые миры на бумаге или в своей голове.

- **Отношения со сверстниками.**

Дети дружат, ссорятся, мирятся, обижаются, ревнуют, помогают друг другу.

- **Активная любознательность,** которая заставляет детей

постоянно задавать вопросы обо всем, что они видят.

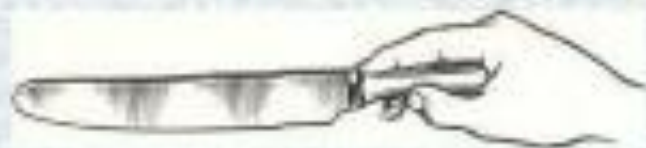
НАВЫКИ И УМЕНИЯ ДЕТЕЙ (4-5 ЛЕТ)

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

- ❖ правильно держать чашку, ложку или вилку пальцами, а не кулаком;
- ❖ одеваться и раздеваться;
- ❖ самостоятельно ходить в туалет;
- ❖ учить ребенка правильно держать в руке ручку, карандаш, кисточку.
- ❖ учить аккуратно заштриховывать картинку.
- ❖ аккуратно обводить картинку по пунктирной линии



ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ СТОЛОВЫМИ ПРИБОРАМИ





Как правильно держать ножницы







Учим правильно держат карандаш







МАТЕМАТИКА

- ❖ К 4-5 годам ребенок должен научиться считать в пределах первого десятка, от 1 до 10, знать, как письменно обозначаются цифры от 1 до 10.
- ❖ Сравнивать предметы по величине (длине, высоте, ширине).
- ❖ В этом возрасте ребенок должен научиться ориентироваться на листе бумаги, знать и понимать понятия «сверху», «снизу», «справа», «слева».
- ❖ Узнавать и правильно называть геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб.



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- ❖ К 4-5годам ребенок должен знать имена и фамилии своих родителей, братьев и сестер.
- ❖ Называть признаки времен года.
- ❖ Знать части суток, уметь ориентироваться в них, а также рассказывать, чем он занимается в разное время суток.
- ❖ Называть животных и их детёнышей.
- ❖ Знать некоторые виды спорта.



ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ, МЫШЛЕНИЕ

- ❖ Находить ошибки и несоответствия на картинках.
- ❖ Расставлять от 6 до 8 картинок в правильной последовательности.
- ❖ Запоминать 5-6 предметов, содержание сюжетного рисунка.
- ❖ Находить пару каждому предмету; объяснять, какая между ними связь.



❖ Правильно отвечать на вопросы: «Для чего нужны больница, парикмахерская, почта, магазин?», «Какую одежду и обувь ты наденешь, собираясь на прогулку, когда на улице идёт дождь? »

❖ Находить закономерность в расположении предметов.

❖ Решать простые логические задачи и из трёх предметов выбирать нужный.

❖ Находить признаки сходства и отличия между двумя предметами и рисунками.



- ❖ Различать и правильно называть все цвета и оттенки.
- ❖ Правильно определять последовательность времён года, порядок дней недели; части суток.
- ❖ Отвечать на вопросы: «В какой стране ты живёшь? Назови столицу нашей Родины. Кем работают твои родители?»
- ❖ Выполнять элементарные правила поведения на улице (переходить дорогу в специально отведённых местах на зелёный знак светофора; обходить люки, бро-сать мусор в урны и т. д.).
- ❖ Понимать, что хорошо, а что плохо.