

Здоровьесберегающая технология – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.



Актуальными проблемами детского здоровья на сегодняшний день являются:

- ❖ гиподинамия (нарушение функций опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения)
- ❖ детские стрессы (нервные расстройства в следствии отрицательной психологической обстановки в семье, излишнего шума и нервности в детском коллективе)
- ❖ тревожность(недостаток эмоциональной поддержки в семье, недостаток информации)

В связи с этим в ДООУ необходимо уделить особое внимание воспитанию физически здорового и адаптированного ребенка, обеспечению его психического благополучия, а так же формированию у дошкольника ответственности за свое здоровье.





ЗАДАЧИ

- Укрепление здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий.
- Создание условий для игровой деятельности в группе и на прогулке.
- Предупреждение детского травматизма через организацию разнообразных форм деятельности.
- Формирование положительной мотивации у детей, педагогов, родителей к проведению физкультурно-оздоровительных, познавательных, творческих мероприятий в ДООУ.
- Удовлетворение запросов родителей по организации детей в ДООУ на летний период.

Классификация здоровьесберегающих технологий



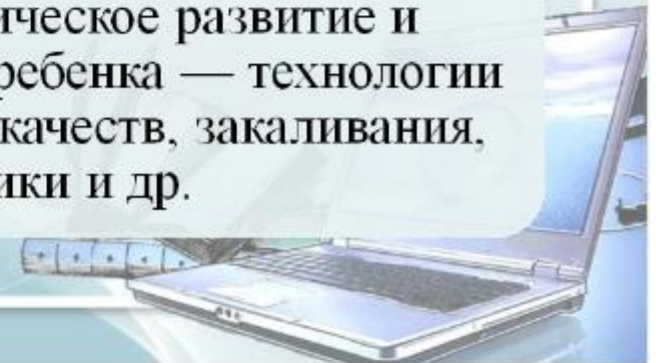
Медико-профилактические



Физкультурно-оздоровительные

- обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств — технологии организации мониторинга здоровья дошкольников, контроля за питанием детей, профилактических мероприятий, здоровьесберегающей среды в ДОУ.

- направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.



Правила использования здоровьесберегающих технологий

- *постепенность,*
- *учёт состояния здоровья и индивидуальных особенностей ребёнка,*
- *системность,*
- *эмоциональная и физическая привлекательность для ребёнка*



Время начала физкультурной минутки определяется самим воспитателем.

- ❖ Физминутки в ДОУ, как правило, проводятся примерно в середине непосредственной образовательной деятельности.
- ❖ Длительность физкультурных минуток обычно составляет 1-2 мин.
- ❖ Каждая физминутка включает комплекс из 3-4 правильно подобранных упражнений, повторяемых 4-6 раз.
- ❖ Совсем необязательно провести лишь одну физминутку, большой эффект будет от сочетания физминуток различного вида.
- ❖ За короткое время удастся снять общее или локальное утомление, значительно улучшить самочувствие детей.





Здоровьесберегающие технологии.

- ❖ **дыхательная гимнастика**
- ❖ **гимнастика для кистей и пальцев рук**
- ❖ **глазодвигательная гимнастика**
- ❖ **элементы релаксации и упражнения психологической саморегуляции**
- ❖ **артикуляционная гимнастика**
- ❖ **дифференцированные физминутки**



**Результаты внедрения
здоровьесберегающих технологий в летний
– оздоровительный период.**

**Сформированные навыки здорового образа
жизни.**

**Правильное физическое развитие детского
организма, повышение его сопротивляемости
инфекциям.**

**Сформированность гигиенической
культуры, наличие потребности в
здоровом образе жизни и
возможностей его обеспечения.**



Вывод

Применение в работе ДОО здоровьесберегающих технологий позволяет повысить результативность всего воспитательно-образовательного процесса, сформировать у всех участников процесса ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.

А если будут созданы условия для возможности корректировки технологий и своевременно будет проведён мониторинг, внесены необходимые поправки в интенсивность технологических воздействий, то будет обеспечен индивидуальный подход к каждому ребенку и сформированы положительные мотивации у педагогов, родителей и детей





**Спасибо
за
внимание!**